

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по английскому языку 1 класс  
на 2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

#### *Обучающийся научится:*

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

### Метапредметные результаты:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Личностные результаты:**

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.
- воспитание толерантности, дружелюбия по отношению к представителям других стран.
- развитие коммуникативных способностей
- воспитание личной и взаимной ответственности

**Место курса в учебном плане:**

На освоение курса «Весёлый английский в 1 классе» согласно учебному плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## Содержание учебного курса, предмета

**Весёлая фонетика (9ч.).** Приветствие; прощание; фонетические / лексические / грамматические игры; грамматическими структурами для активного использования во всех видах речевой деятельности; названия англоязычных стран. Построение высказывания с помощью конструкции «I am from...». Обучение диалогической речи. Знакомство с речевыми конструкциями «How do you do?», «I am fine». Рассказ о семье, называть имена и возраст членов семьи (с опорой на модели). Высказывание о своем животном (с опорой на модели).

**Весёлые буквы (7ч.).** Названия игрушек; Характеристика персонажей детских произведений: good-bad, strong-weak, nice, brave. Лексических навыков по теме «Мои занятия, хобби»; виды спорта и спортивные игры; названия животных, живущих в цирке, в зоопарке.

**Давайте поиграем (10ч.).** Лексика по теме «Продукты питания». Знакомство с кулинарными предпочтениями жителей разных стран. Знакомство с праздниками в Англии. Сопоставление двух культур: Англии, России. Лексика по теме «Одежда». Высказывание о том, чем можно заниматься в разную погоду; о любимом времени года, описывать заданную картинку. Введение лексики по теме «Школьные принадлежности»; построение диалогического общения в соответствии с правилами этикета: просить одноклассника одолжить школьные принадлежности.

**Наша первая сказка (8ч.).** Знакомство с текстом сказки «Теремок». Фонетические / лексические / грамматические игры. Сравнение русский и английский текст сказки. Песня «The more we are together». Просмотр мультфильма по рассматриваемому произведению.

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Воспитательный компонент раздела
1	Весёлая фонетика	9	Приветствия. Знакомство. Имена английских мальчиков и девочек.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание и развитие коммуникативных качеств личности;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре</li> <li>- любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.</li> </ul>
			Моё имя, возраст.	1	
			Названия англоязычных стран.	1	
			Как ты поживаешь?	1	
			Ролевая игра «К нам приехал друг»	1	
			Формулы прощания	1	
			Члены моей семьи.	1	
			Имена и возраст членов моей семьи	1	
			Мой питомец, его имя, возраст	1	
2	Весёлые буквы	7	Мои игрушки	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование взаимного уважения, теплоты, доброжелательности посредством межличностного общения;</li> <li>-</li> </ul>
			Персонажи детских произведений	1	
			Мои занятия, хобби	1	
			Виды спорта и спортивные игры	1	
			Выходной день в цирке, в зоопарке	1	
			Давайте поиграем!	1	
			Весёлые соревнования.	1	

3	Давайте поиграем	10	Поход в магазин	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно поисковых задач;</li> <li>- приобщение к самостоятельному выполнению заданий</li> </ul>
			Фрукты и овощи	1	
			За столом	1	
			Любимая еда англичан	1	
			Любимая еда русских	1	
			Достопримечательности Лондона	1	
			Моя одежда	1	
			Погода	1	
			Любимое время года	1	
			Школьные принадлежности	1	
4	Наша первая сказка	8	«Стоит в поле теремок» (чтение сказки, работа с лексикой)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование взаимного уважения, теплоты, доброжелательности посредством межличностного общения;</li> <li>- воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно поисковых задач;</li> <li>- приобщение к самостоятельному выполнению заданий</li> </ul>
			«Давайте жить дружно!» (чтение сказки, работа с лексикой)	1	
			«Мой дом – моя крепость» (чтение сказки, работа с лексикой)	1	
			Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1	
			«Кто следующий?» (работа над текстом пьесы)	1	
			«Помоги другу!» (работа над текстом пьесы)	1	
			«Два финала» (работа над текстом пьесы)	1	
			«А ты кто?»	1	

			(репетиции, оформление спектакля)		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

**Всего часов: 34**